

Gratiela Bălcescu  
Nicoleta Stănică  
Daniela Stoicescu



**AVENTURA  
CUNDAȘTERII**

**Alternativă de învățare integrată  
la clasa a II-a**

**Partea a II-a**

<b>Să ne amintim!</b> .....	3-4
<b>UNITATEA TEMATICĂ 6. Colecții și colecționari</b> .....	5
Școala animalelor .....	6
Scrierea corectă a cuvintelor sau și s-au .....	7
Colecție de vânzare .....	8-9
Un băiețel srângător, după Mark Twain .....	10
Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a .....	11
Colecționari celebri – Ce este o colecție? .....	12
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>m</b> înainte de <b>p</b> sau <b>b</b> .....	13
Colecția de cuvinte (lectură) .....	14-15
Evaluare/autoevaluare .....	16
<b>UNITATEA TEMATICĂ 7. Povești de primăvară</b> .....	17
Legenda ghiocelului .....	18-19
Ce știi despre insecte? .....	20-21
Cântecul de leagăn a lui Bubi, după Katiuscia Giusti .....	22
Grupurile de sunete ia, ie, ea, oa, ua, uă .....	23
Bunica, după Barbu Ștefănescu Delavrancea .....	24-25
Legenda Rândunicii (lectură) .....	26-27
Evaluare/autoevaluare .....	28
<b>UNITATEA TEMATICĂ 8. În lumea animalelor</b> .....	29
Pelicanul .....	30
Biletul .....	30-31
Aricică .....	32-33
Lupul și câinele, după Lev Tolstoi .....	34-35
Un delfin special .....	36-37
Șoricelul, marmota și cârțița, adaptare după o poveste populară (lectură) ...	38
Evaluare/autoevaluare .....	40
<b>UNITATEA TEMATICĂ 9. Copacii ne învață</b> .....	41
Păcală și zarzărele boierului, după Alexandru Mitru .....	42
Ce te legeni, de Mihai Eminescu .....	44
Povestea celor trei brăduți, poveste populară .....	46-47
Pașaportul verde .....	48
Afișul .....	49
Un copac bătrân (lectură) .....	50-51
Evaluare/autoevaluare .....	52
<b>UNITATEA TEMATICĂ 10. Picnic în natură</b> .....	53
Parcul Național Comana .....	54
De ce este bun ceaiul? .....	56
Ce vitamine au fructele? .....	57
Sandviciuri pentru picnic .....	58
Salata de legume .....	59
Prăjitura cu înghețată .....	60
Invitația .....	61
Prăjitura .....	62
Evaluare/autoevaluare .....	63



## Draga noastră prietenă/ dragul nostru prieten,

Bine ai venit în semestrul al II-lea!  
Suntem Cip, Rip, veverița-Rița  
și bufnița-Ița, îți mai amintești?  
Te vom însoți și mai departe  
în Aventura Cunoașterii.  
Alături de noi vor fi și colegii  
tăi pe care i-ai cunoscut, Ilinca,  
Fabrizio, David, Diana și Ștefan.  
Vom continua să citim împreună  
multe povești, vom comunica  
despre lucruri interesante,  
vom face alte proiecte și  
vom învăța tot jucându-ne.  
Ca să ajungi cu bine la final,  
urmărește cu atenție semnele  
pe care ți le-am lăsat pe drum:



Comunică în grup



Descoperă!

Gândește, lucrează, comunică!

Jucați și voi...

Verifică și apreciază  
proiectul!

Răspunde și întreabă!

Jurnal de învățare!

## Școala Animalelor

O zărești printre salcâmi. E o casă oranj, cu acoperiș violet. Vibrează de viață și de idei deștepte. Vii de drag la Școala Animalelor! Mai ales că Doamna Bufniță e un prof grozav. Tocmai a pus o întrebare și... minune! Tărăboiul gemenilor Lup, pălăvrăgeala iepurașilor, zarva păsărilor s-au topit ca înghețata la soare.

- Aveți colecții?
- Noi strângem capse, răspuse Lup-1.
- Eu magneți, șopti veverița.
- Măr-ge-lu-țe, ciripiră păsările.
- Ce-ați zice despre un proiect al colecțiilor?

Unul care să fie mândria pădurii? continuă Doamna Bufniță.

— Să strângem capacele azvârlite în poiană, propuse Cip.

— Și să facem brățări din ele, zise Lup-1. Apoi le vindem la târg.

- Visezi! mârâi Lup-2.
- Așteaptă numai, cârcotașule!



ȘCOALA  
ANIMALELOR

- Citește textul și răspunde la întrebări:
  - Cine este profesor la Școala Animalelor? Este un profesor bun? De unde ai aflat?
  - Prezintă-l pe profesor așa cum ai citit în text. Poți utiliza: mima, desenul, colajul, un text.
  - Ce fac elevii când profesorul propune proiectul colecțiilor?
  - Ți-ar plăcea să înveți în școala oranj, cu acoperiș violet? Găsește motivul în text!
- Formulează întrebări pentru următoarele răspunsuri:
  - E o casă portocalie cu acoperiș violet.
  - Doamna Bufniță este un profesor grozav.
  - Școala Animalelor vibrează de viață și de idei deștepte.

**Gândește, lucrează, comunică!**

- Ce învață puii de animale de la părinții lor? Discută cu colegul de bancă și faceți o listă.
- Găsește două argumente PRO și două argumente CONTRA realizării proiectului colecțiilor.
- Stabilește cel puțin două asemănări și două deosebiri între Școala Animalelor și școala ta.

**Descoperă!**

- Citește enunțurile și observă scrierea cuvintelor marcate cu roșu.
  - Tărăboiul gemenilor Lup, pălăvrăgeala iepurașilor, zarva pasărilor **s-au** topit ca înghețata la soare:
  - Toate animalele **s-au** gândit cum pot face proiectul.
  - Lup-2 nu știa încă dacă proiectul se poate realiza **sau** nu.
  - Capacele strânse erau potrivite pentru brățări **sau** pentru coliere?

Cuvântul **s-au** se scrie despărțit dacă nu poate fi înlocuit ca înțeles cu **ori**. De fiecare dată când poate fi înlocuit, cuvântul se scrie legat (**sau**).



**Jucați și voi...**

**Colecția de bijuterii**

Sunteți bijutieri. Lucrați cu: mărgelă, capace de peturi, gută/ață.

Realizați din aceste materiale brățări, coliere.

Decorați o cutie de carton cu hârtie colorată sau cu decupaje realizate la ora de Arte vizuale și Abilități practice.

Depozitați bijuteriile confecționate în cutie.

**Jurnal de învățare**

Transcrie textul în caiet păstrând forma corectă a cuvântului **sau/s-au**:

Ariciul și vulpea **sau/s-au** gândit, **s-au/sau** sfătuit și, în cele din urmă, **s-au/sau** hotărât să lucreze împreună. Vor reuși **sau/s-au** nu, asta rămâne de văzut!

